ЛОГОС система управления обучением

Поведение вопросов

Содержание

- 1 Как ведут себя вопросы
- 2 Маркировка на основе определенности
- 3 Управление поведением вопросов
- 4 Отложенная обратная связь с объяснением
- 5 Интерактивный с объяснением

Как ведут себя вопросы

При создании викторины (также при предварительном просмотре вопросов) доступны следующие варианты поведения вопросов:

Отложенная обратная связь

Студенты должны ввести ответ на каждый вопрос, а затем отправить весь тест, прежде чем что-либо будет оценено или они получат какую-либо обратную связь.

Адаптивный режим и адаптивный режим (без штрафов)

Позволяет студентам иметь несколько попыток задать вопрос, прежде чем перейти к следующему вопросу. Такое поведение требует, чтобы флажок «Правильно» был отмечен в разделе «Во время попытки» в разделе «Параметры просмотра», как минимум.

Ручная классификация

Используется для вопросов эссе (независимо от того, на что настроена викторина), но теперь вы можете выбрать, чтобы каждый вопрос в викторине оценивался вручную, если хотите.

Интерактивный с несколькими попытками

Используется для разрешения нескольких попыток по одному и тому же вопросу (возможно, со штрафом за оценку). Студенты отвечают на вопрос и нажимают кнопку «Проверить». Если ответ неправильный, учащийся может нажать кнопку «Повторить попытку», чтобы попробовать новый ответ. Важно отметить, что определение вопроса должно содержать подсказки, которые будут отображаться после каждой неправильной попытки, хотя текст подсказки может быть минимальным, как неразрывный пробел HTML. Как только студент правильно понял вопрос, он больше не может изменить свой ответ. После того, как студент слишком много раз ошибся в вопросе, его просто оценивают неправильно (или частично правильно) и показывают обратную связь. Если в настройках «Поведение вопроса» викторины не включен параметр «Разрешить повтор в попытке», они больше не могут изменить свой ответ. После каждой попытки студента может быть конкретная обратная связь, в дополнение к общей обратной связи о неправильных или

правильных ответах и выборе ответов. Количество попыток, которое получает студент, — это количество подсказок в определении вопроса плюс один, минимум три.

Немедленная обратная связь

Аналогично интерактивному режиму в том, что учащийся может отправить свой ответ сразу во время попытки викторины и получить его оценку. Тем не менее, они могут представить только один ответ, они не могут изменить его позже.

Отложенная обратная связь или немедленная обратная связь с маркировкой на основе определенности (СВМ)

С помощью СВМ студент не только отвечает на вопрос, но и указывает, насколько он уверен, что правильно понял вопрос. Оценка корректируется выбором определенности, так что студенты должны честно размышлять о своем собственном уровне знаний, чтобы получить лучшую оценку.

Условные вопросы

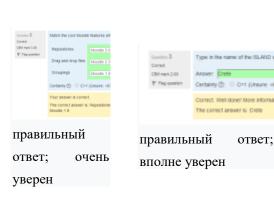
При использовании интерактивного поведения с несколькими попытками или немедленной обратной связи и с навигационным методом, установленным на «Свободный», можно сделать отображение вопроса зависимым от предыдущего вопроса, на который был дан первый ответ.

На странице редактирования вопросов справа от каждого вопроса будут отображаться значки замка.

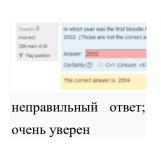
Маркировка на основе определенности

Когда студент отвечает на вопрос, он также должен указать, насколько он уверен в ответе: не очень (менее 67%); справедливо (более 67%) или очень (более 80%). Их оценка затем корректируется в соответствии с тем, насколько они уверены, что означает, что, например, если они ответили правильно, но только догадывались, их оценка корректируется от 1 до 0,33. Если они ответили неправильно, но были очень уверены, их оценка корректируется от 0 до -2.

Для получения подробной информации о том, как работает СВМ и как учащиеся могут извлечь из этого пользу, см. Использование маркировки на основе определенности.









Управление поведением вопросов

Администратор может управлять поведением вопросов, доступным на сайте, в *разделе* Администрирование > Плагины > Поведение вопросов > Управление поведением вопросов.

Отложенная обратная связь с объяснением

Отложенная обратная связь с объяснением - это дополнительное поведение вопроса, доступное для Moodle 2.6 +, которое аналогично отложенной обратной связи, но с дополнительным полем ввода, где студенты могут указать причину, по которой они дали ответ, который они сделали. Не предпринимается никаких попыток автоматически оценить объяснение, и оно не требуется.

- Он может быть использован различными способами, например:
- Учитель может захотеть вручную отредактировать оценки, где ученик дал неправильный ответ, чтобы дать частичный кредит, если ученик использовал правильный метод или подход.
- Студент может захотеть объяснить свое мышление, чтобы позже, когда результаты и обратная связь будут раскрыты, им напомнили о том, о чем они думали в то время, и поэтому могли задуматься более глубоко.
- Настройку языка можно использовать для изменения текстовой строки по умолчанию «Объяснение причин» в файле qbehaviour_deferredfeedbackexplain.php на более конкретный текст, например «Введите выравнивания ниже, если вы хотите частично зачислить в числовых задачах, показав свои шаги, игнорируйте в противном случае», как описано в https://moodle.org/mod/forum/discuss.php?d=275752

Интерактивный с объяснением

qbehaviour interactiveexplain - это дополнительное поведение вопроса, доступное для Moodle 3.x, которое в значительной степени основано на отложенной обратной связи Тима Ханта с объяснением поведения вопроса. Это поведение похоже на интерактивное поведение с несколькими попытками, но с дополнительным текстовым полем, где учащиеся могут указать причину, по которой они дали ответ, который они сделали. Не предпринимается никаких попыток автоматически оценить объяснение, и оно не требуется. Код можно найти по адресу https://github.com/marcusgreen/moodle-qbehaviour_interactiveexplain